

MANUAL DE ORIENTAÇÕES PARA TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC

APRESENTAÇÃO

As diversas finalidades da produção textual acadêmica resumem-se em apresentar, divulgar, recuperar ou contestar o conhecimento produzido; mas, o objetivo principal é, sem dúvida, tornar o conhecimento acessível ao leitor, seja ele(a) da comunidade científica ou parte da sociedade em geral. Portanto, a construção de um texto acadêmico caracteriza-se por uma tarefa importante, pois, a expressão das ideias precisa estar coerente para apresentar ao leitor o resultado do esforço de elaboração, execução e reflexão de uma pesquisa.

Ressalta-se que existem várias formas de apresentação sobre um conhecimento produzido, e isso faz com que o texto acadêmico necessite além de uma boa estruturação lógica, o uso correto da língua, do conhecimento de regras de escrita e de construção textual no formato acadêmico.

A Faculdade Santíssima Trindade – FAST acredita que pesquisa pode ser uma excelente aliada na formação de pessoas, por isso consolida suas pesquisas através da integração entre os cursos de pós-graduação e graduação. É na busca pela qualidade da produção e divulgação da pesquisa que o presente manual foi elaborado, em conformidade com as Normas Brasileiras da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

Sob esta ótica, a organização deste guia prevê todos os elementos que precisam constar nos projetos de pesquisa, na elaboração do artigo científico, bem como as regras do uso de citações, ou seja, da utilização da fala de outros autores que compõem a polifonia das ideias e conhecimentos do aluno.

Nesse sentido, este documento deverá ser um instrumento de trabalho de todos os alunos e professores para que juntos construam conhecimentos e vivenciem aprendizagens, capazes não apenas de compor o movimento de crescimento de cada um, mas também de transformar os diferentes espaços educacionais nos quais cada um está inserido.

MARIA DO CARMO PEREIRA VALE LEITE

Diretora Presidente da Faculdade Santíssima Trindade - FAST

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	3
2. A CONSTRUÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)	3
2.1 <i>Papel do Professor Orientador.....</i>	<i>4</i>
2.2 <i>Papel do Acadêmico.....</i>	<i>5</i>
2.3 <i>Papel do Professor da Disciplina TCC I e II</i>	<i>5</i>
3. O PROCESSO DE ORIENTAÇÃO	6
3.1 <i>TCC I.....</i>	<i>7</i>
3.2 <i>TCC II</i>	<i>7</i>
4. ESTRUTURAS DO TCC.....	8
4.1 <i>Estruturas do Projeto de Pesquisa de TCC – TCC I.....</i>	<i>8</i>
4.2 <i>Estrutura do Artigo Científico – TCC II.....</i>	<i>9</i>
4.3 <i>Da defesa do TCC.....</i>	<i>10</i>
5. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO TCC	11
5.1 <i>TCC I.....</i>	<i>11</i>
5.2 <i>TCC II</i>	<i>11</i>
6. REFERÊNCIAS.....	11
APÊNDICE A – Ficha de Acompanhamento do(s) Aluno(s).....	13
APÊNDICE B – Ficha de Inscrição ao TCC	14
APÊNDICE C – Declaração de Aceite de Orientação.....	15
APÊNDICE D – Formulário de Avaliação do Projeto de Pesquisa	16
APÊNDICE E - Protocolo de Entrega e Recebimento do TCC em Duas Vias Para Avaliação em Banca Examinadora	17
APÊNDICE F – Formulário de Avaliação do TCC	18
APÊNDICE G – Relatório de Avaliação Final do TCC	19
APÊNDICE H – Folha de aprovação.....	20
APÊNDICE I – Protocolo de Advertência.....	21

1. INTRODUÇÃO

Este Manual tem como objetivo orientar os alunos dos cursos graduação na elaboração de trabalhos acadêmicos – Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), com maior qualidade e de forma padronizada, disponibilizando modelos que facilitarão a visualização com relação à apresentação gráfica.

As informações aqui apresentadas são decorrentes de um esforço coletivo, que buscou respostas atualizadas às necessidades de conhecimento e informação para a produção de trabalhos acadêmicos, tendo por base as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

O TCC é uma atividade acadêmica obrigatória que consiste na sistematização, registro e apresentação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos, produzidos na área do Curso, como resultado do trabalho de pesquisa e investigação científica. É um estudo de natureza reflexiva, para ordenar as ideias sobre tema específico.

2. A CONSTRUÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

Para a FAST o TCC trata-se de um trabalho organizado de compilação promovendo reflexão e aprofundamento daqueles já apreendidos na graduação. Não há TCC sem pesquisa científica. O trabalho acadêmico exige investigação científica e muitas vezes esta vai além dos limites da documentação e da reflexão analítica e crítica. A proposta acadêmica do TCC na FAST visa desenvolver a potencialidade do estudante nas atividades de leitura-estudo, análise de texto, crítica e discussão de ideias e nas habilidades de síntese. Neste sentido, o TCC será desenvolvido em formato de artigo científico, de acordo com regulamentos da ABNT e deste manual.

O artigo científico é uma proposta de apresentação dos achados da pesquisa científica que requerem escrita segundo a norma culta, raciocínio e reflexão na análise das variáveis, objetividade, coesão textual, simplicidade e clareza. Para isto o acadêmico da FAST, terá dois semestres de atividades destinadas para esse fim, sendo expressas através de duas disciplinas sendo estas, TCC I e TCC II.

O sucesso de um TCC depende principalmente da qualidade do projeto de pesquisa construído na disciplina TCC I. O aluno só poderá ser aprovado nesta disciplina e seguir adiante para o TCC II se seu trabalho for positivamente qualificado, apresentando os elementos essenciais de uma pesquisa. Na disciplina TCC II os alunos executarão a parte

prática de sua pesquisa em cooperação com o professor orientador que os ajudarão na construção do artigo científico.

A escolha do formato de artigo científico como TCC amplia o horizonte para publicação do trabalho em periódicos de grande circulação, enaltecendo os autores e as instituições promotoras, promovendo e propagando a ciência para além dos muros da FAST. Para tanto, a presente proposta de trabalho conta com a atuação de três atores, são eles: professor das disciplinas TCC I e TCC II, orientador e orientando.

2.1 Papel do Professor Orientador

- Orientar os acadêmicos na escolha do tema, elaboração e execução do TCC, segundo calendário acadêmico e jornada de atividades pré-estabelecidas pelo Professor da Disciplina TCC I e II;
- Programar o calendário de encontros de orientação com o(s) orientado(s), no início do semestre, e informar este calendário ao Professor da Disciplina;
- Orientar no mínimo um (01) e no máximo seis (06) trabalhos entre projetos de pesquisa e pesquisas em conclusão (TCC I e II). Casos especiais serão examinados pelo Professor da Disciplina junto ao Coordenador de Curso;
- Dar orientação individual, com atendimento semanal de uma hora para cada orientando;
- Conduzir o desenvolvimento do projeto de pesquisa indicando bibliografia específica;
- Participar de reuniões, convocadas pelo Professor da Disciplina e pela Coordenação de Curso, para tratar dos assuntos relativos ao TCC;
- Emitir relatórios periódicos sobre o desempenho e a avaliação dos acadêmicos, conforme a Ficha de Acompanhamento do(s) Aluno (s), constante em Apêndice A;
- Preparar o orientando para a defesa pública do TCC;
- Avaliar o conteúdo e a qualidade do TCC em andamento e liberar ou vetar a apresentação e julgamento perante banca examinadora;
- Presidir sessão de defesa pública a ser realizada de acordo com o calendário acadêmico da faculdade e calendário de apresentações estabelecido pelo Professor da Disciplina;
- Tomar todas as medidas cabíveis, seja em caráter de orientação ou administrativo, previstas neste manual e demais normas pertinentes.

2.2 Papel do Acadêmico

- Frequentar reuniões convocadas por seu orientador e pelo Professor da Disciplina (com frequência mínima aceitável de 75%);
- Comparecer às sessões de orientação previamente agendadas pelo seu orientador;
- Cumprir o calendário de atividades estabelecido pelo seu orientador, bem como, a entrega de projeto de TCC;
- Elaborar o projeto de pesquisa junto ao Professor Orientador (Primeira parte do Artigo) na disciplina TCC I e apresentá-lo ao professor da disciplina, dentro dos prazos e normas estabelecidas;
- Na disciplina de TCC I, os alunos deverão definir se a elaboração do projeto será individual ou em dupla, permanecendo inalterado até sua defesa;
- Acompanhar as datas para submissão do projeto de pesquisa junto ao Comitê de Ética em Pesquisa (CEP), quando necessário, e ficar atento às datas de entrega do parecer;
- Elaborar a versão final de seu TCC, de acordo com o presente documento e instruções de seu professor orientador;
- Entregar cópia do artigo final (Trabalho da disciplina TCC II) para o Professor da Disciplina TCC II que deverá encaminhá-lo à banca avaliadora e ao professor orientador, colhendo suas assinaturas no Protocolo de entrega do TCC para defesa (Apêndice E) com mínimo de quinze (15) dias de antecedência da defesa;
- Comparecer em dia, hora e local determinados para a apresentação da versão final do TCC;
- Comunicar ao Professor da Disciplina, por escrito, possíveis irregularidades quanto ao processo de orientação que deverão ser apresentados ao Coordenador de Curso.

2.3 Papel do Professor da Disciplina TCC I e II

- Elaborar e dispor do calendário com jornada de atividades pré-estabelecidas e acordadas em reunião com a Coordenação de Pesquisa e Extensão e Coordenação de Curso;
- Programar junto à Coordenação de Curso, o calendário de atividades a serem cumpridas pelos professores orientadores, no início do semestre, assim como os prazos estabelecidos para seu cumprimento;
- Programar junto aos professores orientadores, os trabalhos e atividades a serem

orientados e executados entre projetos de pesquisa e pesquisas em conclusão (TCC I e II);

- Julgar junto à Coordenação de Curso os casos especiais a serem examinados em caso de número excedente de trabalhos a orientar pelo Professor Orientador, caso a caso;
- Auxiliar a Coordenação de Curso a conduzir o bom andamento das orientações assim como o cumprimento do calendário de atividades proposto, realizando reuniões periódicas, individuais e coletivas com os professores orientadores, para melhor orientar e dirimir possíveis problemas em relação às suas orientações;
- Receber relatórios de professores orientadores ao final de cada etapa de orientação, consolidando tudo em relatório único e conclusivo;
- Entregar à Coordenação de Curso no final de cada semestre, relatório consolidado sobre as orientações.

3. O PROCESSO DE ORIENTAÇÃO

No início da disciplina TCC I, o aluno fará sua inscrição ao TCC através do preenchimento da Ficha de Pré-inscrição (Apêndice B) onde constará a relação das linhas de pesquisa com os nomes dos docentes que têm afinidade com essas linhas. Nesta ficha, o aluno deverá escolher três linhas de pesquisa que tiver mais afinidade, para posterior escolha de seu orientador. Posteriormente, o professor da disciplina junto ao Coordenador de Curso, farão uma pré-seleção dos alunos dentro das linhas de pesquisa, por ordem decrescente de preferência, levando em consideração os cursos a que pertencem.

As opções de escolha dos alunos serão analisadas de forma a se verificar o número de vagas disponível por cada professor orientador. No caso de mais alunos do que vagas para um determinado professor orientador, o Professor da Disciplina junto ao Coordenador de Curso deverá analisar a possibilidade de aumento de vagas para aquele professor orientador, relocar os alunos para outros orientadores dentro da mesma linha de pesquisa ou outro em área afim. O professor da disciplina deverá reunir-se com cada aluno para destinar às orientações.

A inscrição ao TCC só será consolidada depois da confirmação do aceite do aluno pelo professor orientador indicado por ele. Para tanto, o professor orientador deverá entregar a Ficha de Inscrição ao TCC junto a Declaração de “Aceite do Orientador” (Apêndice C), preenchidos e assinados para o Professor da Disciplina.

É importante destacar que os alunos que não efetuarem os procedimentos de pré-inscrição dentro do prazo previsto perderão a garantia de realizar as atividades de TCC

durante o semestre.

A tarefa do Professor Orientador difere-se do papel do Professor de TCC. Enquanto este último concentra-se no apoio às questões metodológicas do Projeto de Pesquisa (TCC I), Artigo Final (TCC II), e no cumprimento do cronograma, ao primeiro cumpre apoiar o aluno nas questões específicas da produção e da reflexão diretamente relacionadas à sua proposta de TCC.

3.1 TCC I

- Definição de datas e horários de orientações, acordado entre orientador e aluno;
- Apresentação e introdução à linha de pesquisa do orientador;
- Delimitação de uma questão norteadora ou problematização a se trabalhar;
- Elaboração do projeto de pesquisa (Introdução, Objetivos e Revisão de Literatura Inicial);
- Planejamento da pesquisa a ser realizada na segunda etapa (TCC II);
- Submissão do projeto ao Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) através do seu cadastro na Plataforma Brasil, quando necessário;
- Apresentação do Projeto de Pesquisa para professor da disciplina de TCC I.

3.2 TCC II

- Definição de datas e horários de orientações;
- Complementação da parte teórica inicial, se for necessário;
- Coleta de dados, (para estudos experimentais ou pesquisas de campo somente, após emissão de parecer favorável do CEP);
- Tabulação dos dados, análise e discussão dos resultados;
- Redação do texto final do artigo, que não poderá exceder a 20 páginas;
- Entrega do trabalho final em três vias para o Professor da Disciplina sendo um para o orientador e duas para os membros da banca que será composta por três membros: o orientador e mais dois componentes, em geral, um escolhido pela Coordenação de Curso junto ao Professor da Disciplina e outro pelo aluno em acordo com seu professor orientador;
- Elaboração dos slides para apresentação pública e defesa de seu trabalho, que acontecerá de acordo com calendário de datas e horários estabelecidos pelo Professor

da Disciplina junto a Coordenação de Curso;

- Cada trabalho terá 30 minutos para ser apresentado, acrescentado de mais 10 minutos para arguição de cada membro da banca.

4. ESTRUTURAS DO TCC

O aluno deverá elaborar o trabalho final de acordo com as orientações da disciplina TCC I. Os itens obrigatórios no projeto de pesquisa e no trabalho final estão descritos, resumidamente, nos tópicos a seguir:

4.1 Estruturas do Projeto de Pesquisa de TCC – TCC I

- a) **Capa** - Deverá conter obrigatoriamente o nome da instituição de ensino, centro e curso, nome do(s) autor(es), título do TCC, local e ano de apresentação do projeto de pesquisa.
- b) **Folha de rosto** - Deverá conter obrigatoriamente o nome do(s) autor(es), título do trabalho, descrição da natureza do trabalho, linha de pesquisa a que pertence, nome do orientador, local e ano de apresentação do projeto de pesquisa.
- c) **Sumário** - É a relação dos capítulos, seções e partes do trabalho na ordem em que se sucedem no texto, com a indicação da primeira página de cada item, assim como gravuras, tabelas, apêndices e anexos.
- d) **Introdução** - Deverá conter informações que facilitem o entendimento e garantam o embasamento do assunto tratado no trabalho, por meio da apresentação de conceitos e definições técnicas, além de estudos semelhantes preexistentes (revisão da literatura). Utilizar citações diretas e indiretas em todo o texto.
- e) **Objetivos** - A definição dos objetivos determina o que o pesquisador quer atingir com a realização do trabalho de pesquisa. Objetivo é sinônimo de meta, fim.
- f) **Hipótese** - É uma proposição que se faz na tentativa de verificar as possíveis respostas existentes para um problema de pesquisa. É uma suposição que antecede a constatação dos fatos sendo uma formulação provisória. Deve ser testada para que a sua validade seja determinada. Portanto, a hipótese é uma resposta antecipada, suposta, provável e provisória que o pesquisador levanta e que funciona como um guia para os passos seguintes do projeto e para o percurso da pesquisa. Pode ser confirmada ou não ao final da pesquisa, precisando ser testada para verificação de sua validade.
- g) **Metodologia** - Neste item são explicados os métodos que serão adotados na pesquisa do TCC, indicando também a forma de coleta de dados, instrumento utilizado, questões éticas,

local de coleta e forma/instrumento utilizado para analisar os dados coletados. Quando o objeto do estudo está bem definido, deixa transparente para o pesquisador quais os métodos que deverão ser utilizados e o instrumento de coleta de dados mais adequado. É bom lembrar que não existe um único método. O método mais apropriado deve estar coerente com a maneira como o problema foi formulado, com os objetivos definidos, considerando as limitações práticas de tempo, custo e dados disponíveis.

h) **Cronograma** - Consiste em relacionar as atividades ao tempo disponível, ou seja, planejar o tempo em função das atividades previstas para a conclusão do trabalho proposto. Portanto, deve-se inserir quadro com o planejamento de todo o projeto de pesquisa, por etapas, desde a revisão bibliográfica até a elaboração do trabalho final, detalhando o tempo dedicado a cada uma delas.

i) **Previsão de gastos/despesas** – Deve-se criar um quadro onde conste a previsão de todos os gastos a serem feitos durante toda a construção do TCC, seja por financiamento próprio ou não.

j) **Referências** - Devem ser descritas todas as referências utilizadas durante a pesquisa, citadas no corpo do texto e ordenadas ao final, de acordo com a norma atualizada da ABNT.

k) **Apêndices** - Se necessário, o aluno poderá anexar texto, documento, fotos ou figuras, elaborados e construídos pelo autor, a fim de complementar sua argumentação, sem prejuízo da unidade nuclear do trabalho. Os apêndices são identificados por letras maiúsculas ordenadas alfabeticamente, travessão e pelo respectivo título.

l) **Anexos** - Se necessário, o aluno poderá anexar documentos, figuras, questionários etc., que não foram feitos por ele, mas servirão de fundamentação, comprovação e ilustração durante o estudo. Devem ser reunidos e anexados ao final do trabalho, e identificados com os respectivos títulos, numerados em sequência de aparecimento no texto.

4.2 Estrutura do Artigo Científico – TCC II

a) **Capa** - Com título do trabalho em português e inglês, nome dos autores e sua titulação em nota explicativa.

b) **Resumo e Abstract** - Devem ser apresentados em língua portuguesa e língua inglesa, escrito de maneira concisa e seletiva do texto do trabalho final, colocando em destaque os elementos de maior interesse e importância. Devem ter no máximo 250 palavras.

c) **Palavras-chave** - Também na língua portuguesa e inglesa, e separadas por ponto-vírgula.

d) **Introdução** - Deverá apresentar o contexto do artigo, a proposta que traz, o problema e

qual abordagem usada para resolver, contendo informações que facilitem o entendimento e garantam o embasamento do assunto tratado no trabalho, por meio da apresentação de conceitos e definições técnicas, além de estudos semelhantes preexistentes (revisão da literatura). Utilizar citações em todo o texto. A definição dos objetivos determina o que o pesquisador quer atingir com a realização do trabalho de pesquisa. Objetivo é sinônimo de meta, fim.

e) **Métodos** - Aqui são explicados os métodos que foram adotados na pesquisa do TCC, indicando também, resumidamente, a forma de coleta de dados, instrumento utilizado, questões éticas, local de coleta de dados e forma/instrumento utilizado para analisar os dados coletados. Neste item deve estar bem explicitada a metodologia adotada, coerente com a maneira como o problema foi formulado e com os objetivos definidos.

f) **Resultados e Discussão** – Em artigos científicos eles devem ser apresentados em uma única seção. O resultado deve ser apresentado de forma ordenada, por intermédio de tabelas, e/ou gráficos e/ou textos. Em seguida a discussão relacionada ao resultado é apresentada em forma de textos contendo comentários do autor sobre o que deve ser destacado, sempre buscando referências na literatura científica existente.

g) **Conclusão** - Apresentar as conclusões quanto a pesquisa, podem ser mostradas limitações e outras possibilidades de pesquisas para solução do problema.

h) **Notas explicativas** - Numerada de maneira consecutiva e reiniciada a cada página, possuem esse espaço para serem explicadas inserções no texto.

i) **Referências** - Devem ser descritas todas as referências utilizadas durante a pesquisa e citadas no texto, de acordo com as normas da ABNT vigente.

4.3 Da defesa do TCC

Todo aluno que tiver concluído seu trabalho de TCC II deverá apresentá-lo em forma de artigo científico, conforme organização proposta pelo Professor da Disciplina junto à Coordenação de Curso, assim como data e horário previamente marcados seguindo o calendário construído com todas as bancas de defesa daquele período. A apresentação, também chamada defesa, será realizada pelo(s) aluno(s) em 30 minutos, deverá ser pública e contar com a presença indispensável da banca, composta por três membros, que terão 10 minutos cada, para arguição. Na ausência de um dos membros, ele deve ser substituído por outro imediatamente para que ocorra a banca sem atrasos ou impedimentos.

5. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO TCC

5.1 TCC I

Para a avaliação de TCC I, o professor da disciplina deverá realizar avaliação do processo de construção e seu resultado, que deverá ser apresentado ao mesmo no final do semestre, conforme critérios descritos na Ficha de Avaliação de Projeto de TCC.

5.2 TCC II

A nota final total do TCC II será calculada através da somatória da nota será atribuída pelo professor orientador, e da nota composta pela média aritmética das notas atribuídas pelos professores que compõem a banca de defesa.

Observação: Para ambas disciplinas, TCC I e TCC II, o aluno que não atingir a média igual ou superior a 7,0, será reprovado, tendo que repetir a disciplina no semestre seguinte.

6. REFERÊNCIAS

ANDRADE, Maria Margarida de. **Como preparar trabalhos para cursos de pós-graduação: noções práticas**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). **NBR 6022**: Artigo em publicação periódica científica impressa – Apresentação. Rio de Janeiro: 2003.

_____. **NBR 6023**: Referência: Elaboração. Rio de Janeiro: 2002.

_____. **NBR 6024**: Numeração progressiva das seções de um documento escrito – Apresentação. Rio de Janeiro: 2003.

_____. **NBR 6027**: Sumário - Apresentação. Rio de Janeiro: 2002.

_____. **NBR 6028**: Resumo – Apresentação. Rio de Janeiro: 2002.

_____. **NBR 10520**: Citações em documentos – Apresentação. Rio de Janeiro: 2002.

_____. **NBR 14724**: Trabalhos Acadêmicos – Apresentação. Rio de Janeiro: 2005.

_____. **NBR 15.287**: Projeto de Pesquisa - Apresentação. Rio de Janeiro: 2011.

_____. **NBR 15.437**: Pôsteres técnicos e científicos – Apresentação. Rio de Janeiro: 2006.

FRANÇA, Júnia Lessa. **Manual para normalização de publicações técnico-científicas**. 6.

ed. Belo Horizonte: UFMG. 2003.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projeto de pesquisa**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1991.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1991.

LERMEN, Tito Lívio. **Liderança na gestão por projetos**: desenvolvimento da liderança na gestão de percursos na organização educacional. Joinville: UNIVILLE, 2003.

MIRANDA, José Luis Carneiro de; GUSMÃO, Heloisa Rios. **Artigo Científico**: estrutura e redação. Niterói: INTERTEXTO, 2000.

OLIVEIRA, Nirlei Maria; ESPÍNDOLA, Carlos Roberto. **Trabalhos acadêmicos**: recomendações práticas. São Paulo: CEETESP, 2003.

SPECTOR, Nelson. **Manual para a redação de teses, projetos de pesquisa e artigos científicos**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 150 p.

SANTOS, Antonio Raimundo dos. **Metodologia científica: a construção do conhecimento**. 3 ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 25. ed. São Paulo: Cortez, 2004.

ZAGURY, Tânia. **O Professor Refém**: para pais e professores entenderem por que fracassa a educação no Brasil. Rio de Janeiro: Record, 2006.

APÊNDICE A – Ficha de Acompanhamento do(s) Aluno(s)

FICHA DE ACOMPANHAMENTO DO(S) ALUNO(S)

Aluno(s): _____

Orientador: _____

Mês/Ano: _____ / _____

Data:	Orientação:
Ass. Orientador:	Ass. Orientando(s):
Data:	Orientação:
Ass. Orientador:	Ass. Orientando(s):
Data:	Orientação:
Ass. Orientador:	Ass. Orientando(s):
Data:	Orientação:
Ass. Orientador:	Ass. Orientando(s):

OBS: Este documento deverá ser entregue ao Professor da Disciplina TCC até o dia 05 do mês subsequente às orientações.

Data: _____ Ass. Prof. Orientador: _____

APÊNDICE B – Ficha de Inscrição ao TCC

FICHA DE INSCRIÇÃO AO TCC

1. IDENTIFICAÇÃO

Nome _____
CPF: _____ Identidade: _____
Órgão Expedidor: _____ Matrícula N° : _____
_____ Período: _____
Endereço residencial: _____ N° _____
Bairro: _____ Cidade: _____ Estado: _____
Telefones: _____
E-mail: _____

DADOS DO ORIENTADOR

Nome _____
Endereço residencial: _____ N° _____
Bairro: _____ Cidade: _____ Estado: _____
Telefones: _____
E-mail: _____

DADOS SOBRE O TCC

Tema: _____

Linha de Pesquisa: _____

Horário de atendimento do orientador (a): _____

O (A) aluno (a) afirma estar ciente de que este documento se refere à Ficha para elaboração do TCC.

Nazaré da Mata/PE, ____ de _____ de ____.

Aluno (a): _____

Professor (a) orientador (a): _____

Coordenação de Curso: _____

APÊNDICE C – Declaração de Aceite de Orientação

DECLARAÇÃO DE ACEITE DE ORIENTAÇÃO

(Professor Orientador, preencher o formulário e colher as assinaturas necessárias)

Ao Ilmo. Prof.º: _____, Coordenador
do Curso de _____, eu, Prof.º:
_____do curso de
_____, aceito
orientar o Trabalho de Conclusão de Curso cujo TEMA é:
_____.

A orientação do Trabalho prevê o desenvolvimento do TCC1 e a realização do TCC2 seguindo as normas, conforme prevê o Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) da FACULDADE SANTÍSSIMA TRINDADE/FAST.

Nazaré da Mata/PE, ____ de _____ de _____.

APÊNDICE D – Formulário de Avaliação do Projeto de Pesquisa

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA

Acadêmico(a):

Matrícula:

Curso:

Professor Orientador:

Professor Disciplina de TCC I:

Itens avaliados	Pontuação
1. Elaboração do Projeto de Pesquisa: (5,0 pontos)	
Regras da ABNT e aspectos formais	
Capacidade para delimitar o tema, para identificar o problema e para formular as hipóteses	
Capacidade para descrever o objeto da pesquisa e para elaborar a justificativa	
Seleção da bibliografia relevante	
2. Execução parcial do Projeto de Pesquisa: (5,0 pontos)	
Capacidade para reformular o projeto de pesquisa	
Realização das metas fixadas no cronograma	
Elaboração de fichamentos, resumos e resenhas	
Elaboração de capítulos da monografia	
Início de coleta de dados	
NOTA FINAL:	



**APÊNDICE E - Protocolo de Entrega e Recebimento do TCC em Duas Vias Para
Avaliação em Banca Examinadora**

**PROTOCOLO DE ENTREGA E RECEBIMENTO DO TCC EM DUAS VIAS PARA
AVALIAÇÃO EM BANCA EXAMINADORA**

Declaramos para os devidos fins, que o acadêmico _____
procedeu à entrega do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), em três vias encadernadas
com espiral. As cópias serão encaminhadas aos professores componentes da banca
examinadora para avaliação e elaboração do parecer do TCC na data agendada no
cronograma disponibilizado. A não entrega da cópia revisada impede os procedimentos das
formalidades da formatura na data agendada.

Nazaré da Mata/PE, ____ de _____ de _____.

APÊNDICE F – Formulário de Avaliação do TCC

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DO TCC

Acadêmico (a):

Professor (a) Orientador(a):

Curso:

1. TCC:		Nota (Cada
1.1 Contribuição teórica ou teórico-prática do trabalho para a área de conhecimento		
1.2 Estrutura coerente do trabalho	1.2.1 Introdução (relação do problema de pesquisa com os objetivos propostos).	
	1.2.2 Metodologia (apresentação, de forma clara e objetiva, dos procedimentos metodológicos utilizados, coerentes com os objetivos do trabalho).	
	1.2.3 Utilização de referencial teórico atualizado e adequado ao problema de pesquisa.	
	1.2.4 Tratamento e análise dos dados e/ou conclusões.	
1.3 Uso da língua padrão e respeito às normas do Roteiro Institucional de TCC.		

2. Exposição	Nota (Cada
2.1 Domínio do assunto.	
2.2 Clareza e objetividade na exposição.	
2.3 Qualidade e organização do material da apresentação.	
2.4 Esclarecimentos prestados à Banca Examinadora.	

NOTA: _____ (____)

Nazaré da Mata/PE, _____ de _____ de _____

Professor (a) Orientador (a) _____

APÊNDICE G – Relatório de Avaliação Final do TCC

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO FINAL DO TCC

Acadêmico (a):

Professor (a) Orientador(a):

Curso:

Avaliação da Banca Examinadora

Banca Examinadora	Notas Atribuídas
Professor(a) Orientador (a)	
1º Membro	
2º Membro	
Média Aritmética Simples $(a+b+c)/3$	
Média Final	

Nazaré da Mata/PE, _____, de _____, de _____

Professor (a) Orientador (a)

1º Membro

2º Membro

APÊNDICE H – Folha de aprovação

FOLHA DE APROVAÇÃO

O (A) Aluno(a) _____, regularmente matriculado(a) na série do curso de _____, apresentou e defendeu a (o) (monografia/ Trabalho de Graduação / Trabalho de Conclusão de Estágio/ Trabalho de Conclusão de Curso _____, (título do trabalho), e obteve da banca examinadora a média final _____(nota por extenso), tendo sido considerado aprovado (a).

Nazaré da Mata/PE, ____ de _____ de ____

Professor(a) Orientador (a)

1 – Professor Examinador-----

2 – Professor Examinador-----

APÊNDICE I – Protocolo de Advertência

PROTOCOLO DE ADVERTÊNCIA

Eu, _____ professor(a) orientador(a) do(a) estudante:
_____no:() TCC 1 ou () TCC 2, do curso de
_____, venho por meio deste Termo
adverti-lo(s) pelo(s) seguinte(s) motivo(s):

(...) Não comparecimento às orientações conforme cronograma estabelecido no plano de trabalho. (Data e Horário do não comparecimento _____);

() Não cumprimento aos prazos conforme cronograma de TCC;

(...) Plágio parcial;

(...) Plágio integral;

() Outros: _____

Observações do Professor

Assinaturas:

Prof. Orientador: _____ Data: _____

Estudante : _____

O parecer da Coordenação de Pesquisa
(...) deferido (...) indeferido
OBSERVAÇÕES:

Nazaré da Mata/PE, ___ de _____ 20__.