



**CENTRO DE ENSINO SUPERIOR SANTÍSSIMA TRINDADE – CEEST
FACULDADE SANTÍSSIMA TRINDADE**

**RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DE AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL 2022**

NAZARÉ DA MATA – PE

MARÇO/2023

Sumário

I - DADOS DA INSTITUIÇÃO	3
II – COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA	3
III - ATRIBUIÇÕES DA CPA	4
IV – ETAPAS DA AUTO-AVALIAÇÃO	4
V – OPERACIONALIZAÇÃO E INSTRUMENTOS	5
VI – PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	7
VII – APRESENTAÇÃO GERAL DOS RESULTADOS	7
VIII – CONSIDERAÇÕES FINAIS	10

I - DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome: Faculdade Santíssima Trindade – FAST

Código da IES: 19607

Caracterização da IES: Instituição privada com fins lucrativos

Natureza: Faculdade Cidade: Nazaré da Mata – PE Estado: Pernambuco

A Faculdade Santíssima Trindade – FAST, através de sua Mantenedora, o Centro de Ensino Superior Santíssima Trindade – CESST, torna possível a aplicação de políticas de acesso à formação superior de qualidade, ofertando a população do município de Nazaré da Mata e de toda Mata Norte do estado de Pernambuco, os cursos de **Bacharelado em Farmácia, Bacharelado em Enfermagem, Bacharelado em Direito, Bacharelado em Educação Física e Pedagogia.**

II – COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

A Comissão Própria de Avaliação – CPA, é formada pelos seguintes membros:

Coordenadora e representante do corpo docente

Me. Girlyanderson Araújo da Silva

Representante da Direção

Silvana Gomes de Araújo

Representantes do Corpo Docente

Aprígio Tavares Pessoa Filho

Representante do Pessoal Técnico-Administrativo

Kledja Carla de França e Silva

Representante da Sociedade Civil Organizada

José Leandro Claudino

III - ATRIBUIÇÕES DA CPA

Com o estabelecimento do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior – SINAES, instituído pela Lei Nº 10.891, de 14 de abril de 2004, o processo de auto-avaliação institucional passou a ser coordenado pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, com Regimento Interno aprovado pela IES, conforme Resolução Nº 004/2004 de 04/10/2004.

Tendo como princípio a manutenção do espaço democrático, onde a ética e a coerência devem balizar o processo de auto-avaliação, a Faculdade Santíssima Trindade de Nazaré da Mata - FAST vem corporificando a prática da avaliação como exercício de reflexão de sua gestão, para evidenciar pontos fortes, corrigir distorções e introduzir mudanças potencializadoras, através de um planejamento estratégico institucional que se materializa em ações de busca de autoconhecimento para fins de constante aperfeiçoamento.

O objetivo do processo avaliativo é, portanto, analisar as práticas pedagógicas e administrativas e suas relações com os objetivos centrais da FAST, presentes no PDI, identificando resultados, dificuldades, possibilidades e potencialidades, bem como a análise da adequação da infraestrutura oferecida em função das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

IV – ETAPAS DA AUTO-AVALIAÇÃO

- Reunião com os membros da CPA para apresentação do relatório relativo ao ano 2021 e planejamento das atividades a serem realizadas em 2022;
- Mobilização junto às Coordenações de Curso com o objetivo de informar e discutir o Plano de Trabalho da CPA para 2022;
- Realização do processo de auto-avaliação institucional junto aos docentes, ao corpo técnico-administrativo e aos discentes dos cursos mantidos pela FAST.
- Análise dos dados e das informações obtidas através dos instrumentos de avaliação aplicados;
- Encaminhamento dos relatórios às instâncias competentes como Direção, Coordenação Pedagógica, Coordenações de Cursos e setores administrativos;

- Divulgação dos resultados, através de reuniões com os membros da CPA, com a equipe da Coordenação Pedagógica e com a Direção IES.
- Avaliação do processo de auto-avaliação, suas estratégias e instrumentos utilizados.

V – OPERACIONALIZAÇÃO E INSTRUMENTOS

Os instrumentos de auto-avaliação foram aplicados através do preenchimento de questionários com o corpo discente, técnico-administrativo e corpo docente.

Na autoavaliação discente os alunos responderam de forma voluntária o questionário discente (Anexo I) avaliando os seguintes pontos:

- Missão da FAST;
- Política de Ensino, Pesquisa, Extensão e a promoção de Cursos de Pós-graduação na FAST;
- A responsabilidade social que a FAST exerce;
- A interação que a FAST tem com a sociedade;
- A organização e gestão da FAST;
- A organização e a infra-estrutura da IES, como estacionamento, salas de aula, laboratórios, sala de vídeo, auditório, área de convivência e cantina.
- O planejamento e a avaliação na Instituição
- A atuação dos discentes na Instituição

O questionário docente (anexo II) foi encaminhado aos professores que, de forma voluntária e democrática, avaliaram a Instituição, nos seguintes aspectos:

- Missão da FAST;
- Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);
- Programas de pesquisa e extensão desenvolvidos na IES e que contribui para a formação acadêmica do discente;
- Participação dos corpos docentes e discentes na pesquisa e na extensão;

- Desenvolvimento de projetos voltados para a inclusão de pessoas com necessidades especiais;
- Projetos voltados à inclusão de estudantes em situação de baixa renda;
- Serviço de comunicação interna que colete e divulgue informações junto aos alunos;
- Comunicação da Direção com o corpo docente, discente e técnico-administrativo;
- Infraestrutura necessária ao desenvolvimento das atividades acadêmicas;
- Políticas para o desenvolvimento de plano de carreira do corpo docente;
- Programas e atividades que viabilizam a integração da comunidade acadêmica;
- Instrumentos de avaliação de desempenho dos profissionais docentes e não-docentes;
- Práticas consolidadas para a contratação de pessoal na IES;
- Autonomia administrativa e didático-pedagógica da FAST em relação à Mantenedora (CESST);
- Apoio às iniciativas estudantis na promoção de atividades culturais, artísticas, esportivas e recreativas;
- Realização de eventos científicos e culturais;
- Apoio às atividades acadêmicas.

Por fim, o questionário técnico-administrativo (anexo III) foi encaminhado aos funcionários que avaliaram a Instituição, nos seguintes aspectos:

- Conhecimento do PDI;
- Conhecimento das políticas de pós-graduação, extensão e estímulo à produção acadêmica;
- Responsabilidade social e acesso da comunidade às ações institucionais;
- Políticas de pessoal e condições de trabalho;
- Comunicação da Instituição com a sociedade;
- Infraestrutura.

VI – PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Um trabalho de sensibilização de todo público alvo da avaliação foi realizado com o objetivo de mostrar a importância do mesmo para um sistema diagnóstico que visa as melhorias da instituição.

A apuração dos resultados deu-se a partir da análise dos valores percentuais dos itens abordados no instrumento avaliativo. Neste instrumento, foram identificados os pontos fortes (pontos positivos que precisam ser valorizados) e os pontos fracos (pontos negativos que comprometem o sucesso da Instituição no tocante à sua missão).

Os pontos são considerados fortes quando o somatório da porcentagem dos itens “ÓTIMO” e “BOM” excede o somatório da porcentagem dos itens “REGULAR” e “RUIM”; enquanto que os pontos fracos ocorrem quando dá-se o inverso. Essa mesma regra aplica-se aos questionários destinados ao corpo docente e ao corpo técnico-administrativo, nos quais os pontos fortes correspondem ao maior percentual dos itens “SIM” e “PARCIALMENTE”, e os pontos fracos aos itens “NÃO” e “DESCONHEÇO”. A descrição foi feita identificando-se o resultado geral, referente ao somatório e porcentagem de todos os itens apontados pela comunidade acadêmica: corpo docente, corpo discente e corpo técnico administrativo.

O processo de Auto-Avaliação Institucional 2022 da FAST ocorreu no segundo semestre do ano de 2022, especificamente no mês de novembro, e fundamentou-se nas fases estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, em consonância com o SINAES e com o Plano Nacional de Avaliação da Educação de Ensino Superior.

VII – APRESENTAÇÃO GERAL DOS RESULTADOS

O público alvo do processo de Autoavaliação Institucional em 2022 atingiu um percentual de 100% do corpo docente, 37,7 % do corpo discente e 100% do corpo técnico-administrativo da FAST.

Os resultados obtidos são pontuados nos quadros a seguir.

DIMENSÃO 1: MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PDI

RESULTADOS ALCANÇADOS	
PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
<ul style="list-style-type: none"> ○ Os princípios e valores que a IES tem definido e praticado; ○ Os programas de apoio à atuação acadêmica discente, como: Pesquisa Extensão e Eventos realizados dentro e fora da IES. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ PBE (Programa de Bolsas de Estudo).

DIMENSÃO 2: POLÍTICA PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

RESULTADOS ALCANÇADOS	
PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
<ul style="list-style-type: none"> ○ A política de ensino; o incentivo à pesquisa e à extensão; ○ A composição da estrutura curricular oferecida pelos cursos da fast; ○ A satisfatória oferta de disciplinas que permite a integração ensino, pesquisa, extensão; ○ A oferta de cursos de pós-graduação. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Não houve pontos fracos.

DIMENSÃO 3: A RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

RESULTADOS ALCANÇADOS	
PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
<ul style="list-style-type: none"> ○ O desenvolvimento de projetos destinados à inclusão de estudantes em situação de baixa renda; ○ Iniciativas que promovem a interação com os setores público e privado e com o mercado de trabalho; ○ A existência de projetos que vêm contribuindo para a promoção do desenvolvimento local e regional e para a preservação do patrimônio cultural da região. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Não houve pontos fracos.

DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

RESULTADOS ALCANÇADOS	
PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
<ul style="list-style-type: none"> ○ A divulgação da IES através dos meios de comunicação de massa; ○ A comunicação da FAST com a sociedade a fim de atingir as metas propostas nessa tarefa; 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Não houve pontos fracos.

DIMENSÃO 5: AS POLÍTICAS DE PESSOAL, DE CARREIRAS DO CORPO DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO, SEU APERFEIÇOAMENTO, DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E SUAS CONDIÇÕES DE TRABALHO

RESULTADOS ALCANÇADOS	
PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
<ul style="list-style-type: none"> ○ A existência de instrumentos de avaliação de desempenho dos profissionais docentes e não-docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Não houve pontos fracos.

DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

RESULTADOS ALCANÇADOS	
PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
<ul style="list-style-type: none"> ○ A política de gestão democrática; ○ A distribuição das funções e a autonomia dada às instâncias que gerem a Instituição; ○ A atuação administrativa da Direção; ○ A atuação e organização das Coordenações de Curso. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Não houve pontos fracos.

DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA

RESULTADOS ALCANÇADOS	
PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
<ul style="list-style-type: none"> ○ Salas de aula; ○ Laboratório de Informática; ○ Laboratório de Química; ○ Laboratório de Citologia; ○ Laboratório de Anatomia; ○ Biblioteca física e virtual; ○ Secretaria Geral; ○ Sala dos Professores; ○ Sala de Coordenações de Cursos; ○ Auditório ○ Ambiente Virtual dedicada ao Ensino remoto. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Estacionamento.

DIMENSÃO 8: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

RESULTADOS ALCANÇADOS	
PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
<ul style="list-style-type: none"> ○ O processo de avaliação discente; ○ A execução dos planos de ensino; ○ A comunicação IES-aluno e professor- aluno; ○ A capacitação e qualificação dos docentes. ○ O processo de divulgação e sensibilização da Auto-Avaliação Institucional; ○ O método utilizado em todo o processo avaliativo. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Não houve pontos fracos.

DIMENSÃO 9: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

RESULTADOS ALCANÇADOS	
PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
<ul style="list-style-type: none"> ○ O interesse pelo processo de ensino e aprendizagem; ○ Os níveis de relacionamento: <ul style="list-style-type: none"> - aluno-aluno; - aluno-professor; - Direção-alunos; ○ O nível de desempenho/formação dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Serviços administrativos e financeiros.

DIMENSÃO 10: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

RESULTADOS ALCANÇADOS	
PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
<ul style="list-style-type: none"> ○ Gerenciamento dos recursos próprios da IES. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Não houve pontos fracos.

VIII – CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados obtidos mostram que o grau de satisfação é considerado “Bom” pelos docentes, discentes e equipe técnico administrativa. Esses resultados servirão de base para elaboração, junto a direção da instituição, de planos e estratégias a fim de fortalecer todos os parâmetros envolvidos no processo de ensino e aprendizagem. A divulgação dos resultados, tanto na IES como fora dela, dar-se-á por meio do site da Instituição.

Nazaré da Mata, março de 2023.

ANEXO I
QUESTIONÁRIO DISCENTE

CENTRO DE ENSINO SUPERIOR SANTÍSSIMA TRINDADE– CESST
FACULDADE SANTÍSSIMA TRINDADE – FAST

**PROGRAMA DE AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL 2022**

DIMENSÃO I – MISSÃO FAST E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)

1. Considerando alguns pontos da missão da FAST:

1.1 Sabendo que a questão ética está presente em todos os setores da vida social, como você considera a prática da FAST neste aspecto:

() ótima() boa () regular () ruim

1.2 No PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), existem programas de apoio à atuação acadêmica discente, como: Extensão e Pesquisa Acadêmica, o PAPIES (Programa de Apoio Psicológico na Instituição de Ensino Superior) e o PBE (Programa de Bolsas de Estudo). Na sua opinião, o desempenho da FAST na implementação desses programas tem sido:

() ótimo() bom () regular () ruim

DIMENSÃO II – POLÍTICA PARA O ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

352501496. Considerando a política de Ensino, Pesquisa, Extensão e a promoção de Cursos de Pós-graduação na FAST, classifique:

2.1 A política de ensino, pesquisa e extensão da FAST:

() ótima() boa () regular () ruim

2.2 Estímulo à produção acadêmica:

() ótimo() bom () regular () ruim

2.3 Monitoria e bolsas de pesquisa:

() ótimas () boas () regulares () ruins

2.4 Representatividade discente nos colegiados:

() ótima() boa () regular () ruim

DIMENSÃO III – RESPONSABILIDADE SOCIAL

352501944. Considerando a responsabilidade social que a FAST exerce, classifique:

3.1 Acessibilidade e inclusão social

() ótimo() bom () regular () ruim

3.2 Incentivo à preservação da memória cultural:

() ótimo() bom () regular () ruim

3.3 Incentivo à produção artística da região

() ótimo() bom () regular () ruim

3.4 Incentivo à preservação do patrimônio cultural

() ótimo() bom () regular () ruim

DIMENSÃO IV – COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

4. Considerando a interação que a FAST tem com a sociedade, qualifique:

4.1 A divulgação da Instituição:

() ótima() boa () regular () ruim

4.2 Os meios de diálogo da Instituição com a sociedade:

() ótimos () bons () regulares () ruins

DIMENSÃO V - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO

5. Considerando a organização e gestão da FAST, qualifique:

5.1 A política de gestão democrática na Instituição:

() ótima() boa () regular () ruim

5.2 A atuação administrativa da Direção:

() ótima() boa () regular () ruim

5.3 A atuação e organização das Coordenações dos Cursos:

() ótima() boa () regular () ruim

5.4 A atuação da Coordenação de Ensino:

() ótima() boa () regular () ruim

DIMENSÃO VI - INFRA-ESTRUTURA

6. Considerando a infraestrutura disponibilizada para os Cursos de Graduação da FAST, qualifique:

Estacionamento

() ótimo() bom () regular () ruim

Salas de aula

() ótimo() bom () regular () ruim

Laboratórios de informática, química, citologia e anatomia

() ótimo() bom () regular () ruim

Auditório

() ótimo() bom () regular () ruim

Área de convivência

() ótimo() bom () regular () ruim

Cantina

() ótimo() bom () regular () ruim

DIMENSÃO VII – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

7. Considerando o planejamento e a avaliação na Instituição, classifique:

7.1 O processo de avaliação discente:

() ótimo() bom () regular () ruim

7.2 A comunicação IES – aluno:

() ótima() boa () regular () ruim

7.3 A comunicação professor – aluno:

() ótima() boa () regular () ruim

7.4 A capacitação e qualificação docente:

() ótimas () boas () regulares () ruins

DIMENSÃO VIII – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

8. Considerando a composição e a atuação da Comissão Própria de Avaliação da FAST, qualifique:

8.1 O processo de divulgação e sensibilização da Auto-Avaliação Institucional:

() ótimo() bom () regular () ruim

8.2 O método utilizado no processo de Auto-Avaliação Institucional:

() ótimo() bom () regular () ruim

8.3 O presente instrumento avaliativo:

() ótimo() bom () regular () ruim

DIMENSÃO IX – QUANTO AOS ALUNOS

352505024. Considerando a atuação dos discentes na Instituição, qualifique:

9.1 O interesse no processo ensino-aprendizagem:

() ótimo() bom () regular () ruim

9.2 O relacionamento dos discentes entre si:

() ótimo() bom () regular () ruim

9.3 O relacionamento entre discentes e professores:

() ótimo() bom () regular () ruim

9.4 O nível de preparo dos discentes frente às exigências acadêmicas:

() ótimo() bom () regular () ruim

ANEXO II
QUESTIONÁRIO DOCENTE

CENTRO DE ENSINO SUPERIOR SANTÍSSIMA TRINDADE– CESST
FACULDADE SANTÍSSIMA TRINDADE – FAST

**PROGRAMA DE AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL 2022**

DIMENSÃO I – MISSÃO DA FAST E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)

1. Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da FAST?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

1.1 No PDI desta IES, existem programas de apoio à atuação acadêmica discente, como: Extensão e Pesquisa Acadêmica, o PAPIES (Programa de Apoio Psicológico na Instituição de Ensino Superior) e o PBE (Programa de Bolsas de Estudo). Esses programas vêm sendo implementados?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

2. Considerando alguns pontos da missão da FAST:

2.1 A FAST, no seu cotidiano, tem definido e praticado princípios e valores éticos?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

2.2. Esta IES, tem oportunizado ao egresso uma formação continuada, através de cursos específicos em determinadas áreas de conhecimento, ou de cursos de pós-graduação?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

DIMENSÃO II – POLÍTICA PARA O ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

352505472. A FAST oferece programa de pesquisa e extensão com aproveitamento regular de conhecimentos para integração acadêmica?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

352505192. A FAST oferece programa de pós-graduação que contribui para a formação continuada do discente?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

5. A FAST apóia os docentes na participação em eventos de caráter científico, encontros e seminários?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

DIMENSÃO III– RESPONSABILIDADE SOCIAL

6. A IES desenvolve projetos voltados para a inclusão de portadores de necessidades especiais?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

7. A FAST apresenta projetos voltados à inclusão de estudantes em situação de baixa renda?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

352504912. Esta Instituição desenvolve iniciativas que promovem a interação com setores público e privado e com o mercado de trabalho?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

352498416. Existem, na FAST, projetos que contribuem para a promoção do desenvolvimento local e regional?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

352497800. São desenvolvidos projetos de extensão, visando a proteção, o desenvolvimento ambiental, a produção artística e o patrimônio cultural da região?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

DIMENSÃO IV- COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

350957168. A Instituição utiliza eficazmente meios de comunicação de massa para a promoção de atividades e divulgação da sua imagem?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

12. Quais os canais de comunicação que melhor funciona na Instituição?

- () Telefone
- () Panfletos
- () Internet
- () Murais
- () Portal Fast
- () E-mails

13. Há, na FAST, um plano de marketing interno e externo sistematizado?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

14. A comunicação com o corpo docente, discente e técnico-administrativo acontece de forma permanente e abrangente?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

15. O serviço de Ouvidoria é utilizado para tomada de decisões?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

DIMENSÃO V – POLÍTICAS DE QUALIFICAÇÃO DE PESSOAL E CARREIRA

350956104. A IES estabelece políticas para o desenvolvimento de plano de carreira do corpo docente?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

17. A FAST oferece instrumentos de seleção dos profissionais do corpo docente?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

350956160. A Instituição promove programas e atividades que viabilizam a integração da comunidade acadêmica?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

19. Existem na Instituição instrumentos de avaliação de desempenho dos profissionais docentes e não- docentes?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

DIMENSÃO VI - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO

350956496. A representatividade dos Colegiados de Curso tem autonomia e reconhecimento legítimo para a gestão institucional?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

350957448. A gestão institucional favorece o planejamento participativo das diretrizes e metas propostas para o desenvolvimento da Instituição?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

22. A estrutura organizacional vigente permite a comunicação e a integração entre os diversos segmentos da Instituição?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

DIMENSÃO VII - INFRA-ESTRUTURA

23. A FAST oferece infraestrutura necessária para o desenvolvimento das atividades propostas (ensino, pesquisa e extensão)?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

350957560. Você considera adequados os ambientes (instalações físicas, ventilação, mobiliário, limpeza) onde se desenvolvem as atividades acadêmicas, tais como:

Salas de aula

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

Laboratório de informática

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

Auditório

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

Área de convivência

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

Cantinas

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

Biblioteca

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

25. A FAST oferece espaço físico adequado (instalações físicas, ventilação, mobiliário, limpeza) onde se desenvolvem as atividades administrativas, como:

Estacionamento

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

Secretaria geral

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

Coordenações de curso

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

Sala de professores

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

Ambiente de estudo para professores

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

Alojamento para professores

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

350956608. Os equipamentos tecnológicos (informática, recursos audiovisuais, internet, multimídia) atendem às necessidades da comunidade acadêmica?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

27. A FAST adota normas que regulamentem o acesso aos espaços da Instituição?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

28. A FAST no âmbito administrativo fornece informações adequadas e em tempo hábil, oferece bom atendimento, viabiliza a solução de situações apresentadas e cumprimento de prazos e horários?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

DIMENSÃO VIII – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

29. A IES incentiva e promove a participação da comunidade acadêmica em processo de avaliação? () sim () não () parcialmente () desconheço a questão

30. Os resultados coletados nos programas de avaliação da Instituição são divulgados junto à comunidade acadêmica?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

31. O planejamento interno da FAST (programação, planos de curso dos professores, calendário escolar) é eficiente?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

DIMENSÃO IX – POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES

32. A Faculdade dispõe de um Laboratório de Informática com acesso aos alunos, além de auxílio técnico para eventuais dificuldades dos conteúdos?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

33. A IES apoia as iniciativas estudantis na promoção de atividades culturais, artísticas, esportivas e recreativas?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

34. Há uma política de fomento ao estágio em instituições públicas e privadas da sociedade para os discentes, como forma de incentivar a construção do conhecimento prático em sua futura área de atuação?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

DIMENSÃO X – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

35. A IES apresenta condições de gerar recursos próprios?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

36. Existem indicadores para mensuração do sucesso da IES na realização dos objetivos relativos à sustentabilidade financeira?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

37. Há uma política concreta e objetiva para implantação de prática que atinja os objetivos da IES no que diz respeito à sustentabilidade financeira?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

DIMENSÃO XI – QUANTO AOS ALUNOS

38. Há interesse no processo ensino-aprendizagem:

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

39. Existe um bom relacionamento entre discentes e professores:

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

40. O nível de preparo dos discentes frente às exigências acadêmicas:

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

ANEXO III
QUESTIONÁRIO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

CENTRO DE ENSINO SUPERIOR SANTÍSSIMA TRINDADE– CESST
FACULDADE SANTÍSSIMA TRINDADE – FAST

**PROGRAMA DE AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL 2022**

DIMENSÃO I – MISSÃO DA FAST E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)

1. Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da FAST?
 sim não parcialmente desconheço a questão

1.1 No PDI desta IES, existem programas de apoio à atuação acadêmica discente, como: Extensão e Pesquisa Acadêmica), o PAPIES (Programa de Apoio Psicológico na Instituição de Ensino Superior) e o PBE (Programa de Bolsas de Estudo). Esses programas vêm sendo implementados?

sim não parcialmente desconheço a questão

2. Considerando alguns pontos da missão da FAST:

2.1 A FAST, no seu cotidiano, tem definido e praticado princípios e valores éticos?
 sim não parcialmente desconheço a questão

2.2. Esta IES, tem oportunizado ao egresso uma formação continuada, através de cursos específicos em determinadas áreas de conhecimento, ou de cursos de pós-graduação?

sim não parcialmente desconheço a questão

DIMENSÃO II – POLÍTICA PARA O ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

3. A FAST oferece programa de pesquisa e extensão com aproveitamento regular de conhecimentos para integração acadêmica?

sim não parcialmente desconheço a questão

4. A FAST oferece programa de pós-graduação que contribui para a formação continuada do discente?

sim não parcialmente desconheço a questão

5. A FAST apóia os docentes na participação em eventos de caráter científico, encontros e seminários? sim não parcialmente desconheço a questão

DIMENSÃO III – RESPONSABILIDADE SOCIAL

6. A FAST apresenta projetos voltados à inclusão de estudantes em situação de baixa renda?
 sim não parcialmente desconheço a questão

7. Esta Instituição desenvolve iniciativas que promovem a interação com setores público e privado e com o mercado de trabalho?

sim não parcialmente desconheço a questão

8. Existem, na FAST, projetos que contribuem para a promoção do desenvolvimento local e regional?

sim não parcialmente desconheço a questão

9. São desenvolvidos projetos de extensão, visando a proteção, o desenvolvimento ambiental, a produção artística e o patrimônio cultural da região?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

DIMENSÃO IV - COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

10. A Instituição utiliza eficazmente meios de comunicação de massa para promoção de atividades e divulgação da sua imagem?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

11. Quais os canais de comunicação que melhor funciona na Instituição?

() Telefone

() Panfletos

() Internet

() Murais

() Portal FAST

() E-mails

12. Há na FAST, um plano de marketing interno e externo sistematizado?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

13. A comunicação com o corpo docente, discente e técnico-administrativo acontece de forma permanente e abrangente?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

14. O serviço de Ouvidoria é utilizado para tomada de decisões?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

DIMENSÃO V – POLÍTICAS DE QUALIFICAÇÃO DE PESSOAL E CARREIRA

15. A IES estabelece políticas para o desenvolvimento de plano de carreira do corpo técnico-administrativo?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

16. A FAST oferece instrumentos de seleção dos profissionais do corpo docente?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

17. Existem na Instituição instrumentos de avaliação de desempenho dos profissionais docentes e não- docentes?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

DIMENSÃO VI - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO

18. A representatividade dos Colegiados de Curso tem autonomia e reconhecimento legítimo para a gestão institucional?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

19. A gestão institucional favorece o planejamento participativo das diretrizes e metas propostas para o desenvolvimento da Instituição?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

20. A estrutura organizacional vigente na IES permite a comunicação e a integração entre os diversos segmentos?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

DIMENSÃO VII - INFRA-ESTRUTURA

21. A FAST oferece infraestrutura necessária para o desenvolvimento das atividades propostas (ensino, pesquisa e extensão)?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

22. Você considera adequados os ambientes (instalações físicas, ventilação, mobiliário, limpeza) onde se desenvolvem as atividades acadêmicas, tais como:

Salas de aula

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

Laboratórios

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

Auditório

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

Área de convivência

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

Cantinas

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

Biblioteca

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

23. A FAST oferece espaço físico adequado ((instalações físicas, ventilação, mobiliário, limpeza) onde se desenvolvem as atividades administrativas, como:

Estacionamento

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

Secretaria geral

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

Coordenações de curso

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

Setor de recursos humanos

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

24. Os equipamentos tecnológicos (informática, recursos audiovisuais, internet, multimídia) atendem às necessidades da comunidade acadêmica?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

25. A FAST adota normas que regulamentem o acesso aos espaços da Instituição?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

293773896. A FAST no âmbito administrativo fornece informações adequadas e em tempo hábil, oferece bom atendimento, viabiliza a solução de situações apresentadas e cumprimento de prazos e horários?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

DIMENSÃO VIII – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

27. A IES incentiva e promove a participação da comunidade acadêmica em processo de avaliação?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

28. Os resultados coletados nos programas de avaliação da Instituição são divulgados junto à comunidade acadêmica?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

29. O planejamento interno da FAST (programação, planos de curso dos professores, calendário escolar) é eficiente?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

DIMENSÃO IX – POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES

30. A Faculdade dispõe de um Laboratório de Informática com acesso aos alunos, além de auxílio técnico para eventuais dificuldades dos conteúdos?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

31. A IES apoia as iniciativas estudantis na promoção de atividades culturais, artísticas, esportivas e recreativas?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

32. Há uma política de fomento ao estágio em instituições públicas e privadas da sociedade para os discentes, como forma de incentivar a construção do conhecimento prático em sua futura área de atuação?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

DIMENSÃO X – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA DA IES

33. A IES apresenta condições de gerar recursos próprios?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

34. Existem indicativos para mensuração do sucesso da IES na realização dos objetivos relativos à sustentabilidade financeira?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

35. Há uma política concreta e objetiva para a implantação de prática que atinja os objetivos da IES no que diz respeito à sustentabilidade financeira?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

DIMENSÃO XI – OUTRAS ATIVIDADES

36. Considerando a FAST como Instituição de orientação cristã-católica, as atividades efetivadas respeitam a filosofia proposta?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão

37. A FAST é uma Instituição presente em eventos sociais e atividades educacionais promovidos pela cidade de Nazaré da Mata?

() sim () não () parcialmente () desconheço a questão